****

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Веб-разработка |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | [**https://ciur.ru/izh/cpkit/DocLib3/%D0%94%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%9A%D0%9F%D0%9A%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8.pdf**](https://ciur.ru/izh/cpkit/DocLib3/%D0%94%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%9A%D0%9F%D0%9A%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8.pdf) |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
| 2.4 | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | Уставом АНО ДПО “ЦПКИТ” в организации предусмотрено дистанционное обучение.  Есть возможность передачи данных в форме элементов цифрового следа на платформе moodle.  <https://moodle.ciur.ru/course/view.php?id=4782> |
| 2.5 | Уровень сложности | Начальный |
| 2.6 | Количество академических часов | **72** |
| 2.7 | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | 65% от общего количества часов отводится на выполнение практических заданий(47 часов). |
| 2.8 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | **25 000** |
| 2.9 | Минимальное количество человек на курсе | **100** |
| 2.10 | Максимальное количество человек на курсе | **100** |
| 2.11 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | 30 человек. Данная программа видоизменена под задачи цифровой экономики |
| 2.12 | Формы аттестации | **зачет** |
| 2.13 | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | В соответствии с приложением |

1. **Аннотация программы**

Наиболее полное и содержательное описание программы, которое включает:

1) общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;

2) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;

3) краткое описание результатов обучения в свободной форме, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности.

Ограничение по размеру: не менее 1000 символов -?

Актуальность разработки образовательной программы по изучению основ веб-разработки и вытекает из следующего противоречия: с одной стороны, все возрастающий спрос на образовательные услуги в области веб-разработок, с другой стороны неготовность общего образования быстро и гибко реагировать на изменение спроса на образовательные услуги, вследствие ограничения рамками общеобразовательных стандартов. Чтобы решить данную проблему на базе АНО ДПО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий» была разработана программа повышения квалификации «Основы веб-разработки». Программа предназначена для повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование различных профилей и уровня подготовки. Курс также будет полезен тем, кто обладает знаниями в объёме программы, но хочет их систематизировать, а также повысить свою эффективность за счет новых приемов и методов работы. Реализация программы направлена на совершенствование профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности - умение применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения.

Содержание программы включает актуальные в современное время направления, такие как язык разметки гипертекста HTML, каскадные таблицы стилей CSS, языки программирования JavaScript, PHP и работа с базами данных, что способствует формированию информационной компетенции, профессиональной ориентации, дальнейшего образования в области компьютерных технологий, развитию креативного и творческого мышления. Основной упор в курсе сделан на выполнение практических заданий, что позволяет лучше усвоить материал и закрепить полученные знания (65% от общего количества часов отводится на выполнение практических заданий).

В результате слушатели курса научатся применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения при разработке ИР: разработка сайтов и веб-приложений, что является востребованным на рынке труда в рамках развития цифровой экономики России.

II. ШАБЛОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДПО)

Титульный лист программы

Название организации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Основы веб - разработки»**

*72 час.*

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы**

Создание условий для формирования у обучающихся профессиональных компетенций в области веб-разработки.

**2.Планируемые результаты обучения:**

2.1.Знание (осведомленность в областях)

2.1.1. Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования

2.1.2. Особенности отображения ИР в размерах рабочего пространства устройств

2.1.3. Методы повышения читаемости программного кода

2.1.4. Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке

2.1.5. Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных

2.2. Умение (способность к деятельности)

2.2.1. Определять возможности отображения web-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов

2.2.2. Применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР

2.2.3. Использовать язык разметки страниц ИР

2.2.4. Применять выбранные языки программирования для написания программного кода

2.2.5. Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных

2.3.Навыки (использование конкретных инструментов)

2.3.1. Анализ дизайн-макета ИР

2.3.2. Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы ИР

2.3.3. Подключение к ИР стилей оформления web-страниц

2.3.4. Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными

2.3.5. Размещение программного кода в клиентской части ИР

2.3.6. Размещение программного кода в серверной части ИР

**3.Категория слушателей (возможно заполнение не всех полей)**

* 1. Программа рассчитана на обучение лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование различных профилей и уровня подготовки. Курс также будет полезен тем, кто обладает знаниями в объёме программы, но хочет их систематизировать, а также повысить свою эффективность за счет новых приемов и методов работы.

3.2. Квалификация

3.3. Наличие опыта профессиональной деятельности

3.4. Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей

**4.Учебный план программы** «Основы Веб-разработки**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Язык разметки HTML | 10 | 4 | 2 | **4** |
| 2 | Каскадные таблицы стилей CSS | 20 | 6 | 6 | **8** |
| 3 | Язык программирования JavaScript | 15 | 6 | 4 | **5** |
| 4 | Язык программирования PHP и база данных MySQL | 17 | 9 | 4 | **4** |
| **Итоговая аттестация** | | **10** | **зачёт** | | |
|  | | **72** |  | | |

**5.Календарный план-график реализации образовательной** программы

(дата начала обучения – дата завершения обучения) в текущем календарном году, указания на периодичность набора групп (не менее 1 группы в месяц)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| 1 | Язык разметки HTML | 10 | 03.11.2020 - 2 часа (л)  04.11.2020 - 2 часа (л)  04.11.2020 - 2 часа (п)  04.11.2020 - 2 часа (с)  04.11.2020 - 2 часа (с) |
| 2 | Каскадные таблицы стилей CSS | 20 | 05.11.2020 - 2 часа (л)  06.11.2020 - 2 часа (л)  07.11.2020 - 2 часа (л)  07.11.2020 - 6 часа (п)  09.11.2020 - 4 часа (с)  10.11.2020 - 4 часа (с) |
| 3 | Язык программирования JavaScript | 15 | 11.11.2020 - 4 часа (л)  12.11.2020 - 2 часа (л)  13.11.2020 - 2 часа (п)  14.11.2020 - 2 часа (п)  14.11.2020 - 5 часа (с) |
| 4 | Язык программирования PHP и база данных MySQL | 17 | 17.11 2020 - 3 часов (л)  18.11.2020 - 4 часа (л)  19.11.2020 - 2 часа (л)  20.11.2020 - 2 часа (п)  21.11.2020 - 2 часа (п)  21.11.2020 - 4 часа (с) |
| **Итоговая аттестация** | | 10 | 23.11.2020 - 4 часа  24.11.2020 - 4 часа  25.11.2020 - 2 часа |
| **Всего:** | | 72 |  |

**6. Учебно-тематический план программы «Основы веб-разработки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль / Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| Модуль 1. Язык разметки HTML | | | | | | |
| 1.1 | Знакомство с HTML. Виды текстовых редакторов | **1** | **1** |  |  |  |
| 1.2 | Основные теги HTML | **3** | **3** |  |  |  |
| 1.3 | Разработка сайта-визитки | **2** |  | **2** |  | практическая работа |
| 1.4 | Разработка портфолио в виде Landing Page | **4** |  |  | **4** | практическая работа |
| Модуль 2. Каскадные таблицы стилей CSS | | | | | | |
| 2.1 | Введение в CSS | **1** | **1** |  |  |  |
| 2.2 | Основы CSS | **2** | **2** |  |  |  |
| 2.3 | Блочная верстка | **2** | **2** |  |  |  |
| 2.4 | Трансформация и переходы | **1** | **1** |  |  |  |
| 2.5 | Верстка главной страницы онлайн-кинотеатра | **6** |  | **6** |  | практическая работа |
| 2.6 | Верстка сайта по заданному шаблону | **8** |  |  | **8** | практическая работа |
| Модуль 3. Язык программирования JavaScript | | | | | | |
| 3.1. | Введение в JavaScript | **1** | **1** |  |  |  |
| 3.2 | Основы программирования JavaScript | **3** | **3** |  |  |  |
| 3.3 | JavaScript в браузере | **2** | **2** |  |  |  |
| 3.4 | Валидация формы регистрации пользователя на сайте | **4** |  | **4** |  | практическая работа |
| 3.5 | Разработка веб-приложения “Конвертер валют” | **5** |  |  | **5** | практическая работа |
| Модуль 4. Язык программирования PHP и база данных MySQL | | | | | | |
| 4.1. | Введение в PHP | **1** | **1** |  |  |  |
| 4.2. | Основы программирования PHP | **3** | **3** |  |  |  |
| 4.3. | Шаблонизация в PHP | **1** | **1** |  |  |  |
| 4.4. | База данных MySQL | **4** | **4** |  |  |  |
| 4.5. | Создание системы регистрации и авторизации пользователей на сайте | **8** |  | **4** | **4** | практическая работа |
|  | **Итоговая аттестация** | **10** |  |  | **10** | практическая работа |

**7.Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Основы веб-разработки»**

**Модуль 1.** Язык разметки HTML **(10 часов )**

**Тема 1.1** Знакомство с HTML. Виды текстовых редакторов.**(**1 **час)**

Что такое HTML. Виды текстовых редакторов. Создание веб-страницы. Виды тегов. Основная структура веб-страницы.

**Тема 1.2** Основные теги HTML. **(3 часа)**

Заголовки и форматирование текста. Списки. Работа с изображениями. Таблицы. Ссылки.

**Тема 1.3** Разработка сайта-визитки. **(2 часа)**

Разработка сайта-визитки. Заголовки и форматирование текста. Списки. Работа с изображениями. Таблицы. Ссылки.

**Тема 1.4** Разработка портфолио в виде Landing Page. **(4 часа)**

Что такое Landing Page. Разработка структуры портфолио. Подбор материала для портфолио. Верстка Landing Page.

**Модуль 2.** Каскадные таблицы стилей CSS **(20 час.)**

**Тема 2.1.** Введение в CSS **(1 час)**

Что такое CSS. Основная структура CSS. Подключение стилей к веб-странице.

**Тема 2.2.** Основы CSS **(2 часа)**

Виды селекторов. Id и классы. Свойства. Псевдоклассы. Стили основных элементов.

**Тема 2.3.** Блочная верстка **(2 часа)**

Блочная верстка. Свойство display. Свойства блочных элементов. Позиция блочных элементов.

**Тема 2.4.** Трансформация и переходы **(1 час)**

Трансформация в CSS. Переходы в CSS. Анимация на сайте.

**Тема 2.5.** Верстка главной страницы онлайн-кинотеатра **(6 часов)**

Верстка основных блоков сайта. Создание меню навигации. Верстка сектора с плиткой фильмов. Верстка декоративных эффектов на сайте.

**Тема 2.6.** Верстка сайта по заданному шаблону **(8 часов)**

Подготовка медиафайлов. Верстка основных блоков сайта. Подбор цвета для сайта. Верстка структуры основных блоков сайта. Наполнение сайта контентом.

**Модуль 3.** Язык программирования JavaScript **(15 час)**

**Тема 3.1.** Введение в JavaScript **(1 час)**

Что такое JavaScript. Подключение скрипта. DOM-дерево

**Тема 3.2.** Основы программирования JavaScript **(3 часа)**

Типы данных. Ввод, вывод информации. Условный оператор. Циклы. Массивы.

**Тема 3.3**. JavaScript в браузере **(2 часа)**.

Получение информации с формы. Поиск элементов html и их id и классов. Создание элемента. Изменение свойств элементов.

**Тема 3.4**. Валидация формы регистрации пользователя на сайте**(4 часа)**

Что такое валидация. Техники валидации форм. Валидация с помощью JavaScript.

**Тема 3.5**. Разработка веб-приложения “Конвертер валют” **(5 часов)**

Разработка дизайна приложения. Разработка пользовательского интерфейса. Обработка полей ввода и вывод результата пользователю.

**Модуль 4.** Язык программирования PHP и база данных MySQL **(17 час.)**

**Тема 4.1.** Введение в PHP **(1 час)**

Что такое PHP. Что такое сервер. Настройка локального сервера OpenServer.

**Тема 4.2.** Основы программирования PHP. **(3 часа)**

Арифметические операции в PHP. Условный оператор. Цикл while. Цикл foreach в PHP. Массивы. Ассоциативный массив.

**Тема 4.3.** Шаблонизация в PHP **(1 час)**

Что такое шаблон. Подключение шаблона к веб-странице. Разбивка макета сайта на шаблоны и дальнейшая их сборка в одном документе.

**Тема 4.4.** База данных MySQL **(4 часов)**

Что такое база данных. Проектирование базы данных. Создание базы данных. Подключение базы данных к веб-странице. Язык запросов SQL. Вывод информации из базы данных на веб-страницу. Запись информации в базу данных.

**Тема 4.5.** Создание системы регистрации и авторизации пользователей на сайте **(8 часов)**

Верстка страниц регистрации пользователя и входа(авторизация) на сайт. Валидация полей формы регистрации. Создание базы данных для хранения информации о пользователях. Реализация регистрации и авторизации на сайте.

**Итоговая аттестация (10 часов)**

Разработка блога.Выбор темы для блога. Разработка дизайна блога. Верстка страниц блога. Создание и подключение базы данных. Реализация вывода записей из базы данных на сайт. Разработка личного кабинета для пользователей. Разработка панели администратора для удобного добавления и удаления контента блога.

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| **1.3** | Разработка сайта-визитки | Разработка сайта-визитки | С помощью HTML, сверстать сайт-визитку. Разместить картинку компании и основную информацию о ней. |
| **1.4** | Разработка портфолио в виде Landing Page | Разработка портфолио в виде Landing Page | Составление основной структуры сайта-портфолио. Разбить страницу портфолио на несколько основных разделов. Например: основная информация о себе, достижения, информация о работе, хобби, и т.д.  Наполнить страницу-портфолио контентом. |
| **2.5** | Верстка главной страницы онлайн-кинотеатра | Верстка главной страницы онлайн-кинотеатра | Сверстать главную страницу онлайн-кинотеатра. Сектор с набором фильмов сверстать в виде плитки. Использовать трансформацию и переходы в секторе с фильмами. |
| **2.6** | Верстка сайта по заданному шаблону | Верстка сайта по заданному шаблону | Используя HTML и CSS, сверстать сайт по шаблону. |
| **3.4** | Валидация формы регистрации пользователя на сайте | Валидация формы регистрации пользователя на сайте | Верстка полей для ввода данных: логин, пароль, подтверждение пароля, почта. Реализовать валидацию полей с помощью JavaScript. |
| **3.5** | Разработка веб-приложения “Конвертер валют” | Разработка веб-приложения “Конвертер валют” | Разработка дизайна приложения. Конвертер должен иметь поля для ввода валюты и вывода результата. Необходимо реализовать выбор как минимум из 3 основных валют: RUB, USD, EUR. |
| **4.5** | Создание системы регистрации и авторизации пользователей на сайте | Создание системы регистрации и авторизации пользователей на сайте | Верстка страниц регистрации пользователя и авторизации. При регистрации реализовать такие поля как: логин, пароль, почта, имя, фамилия. Осуществлена валидация полей формы регистрации. Создание базы данных для хранения информации о пользователях. Вывод ошибки о вводе неправильного логина или пароля. При правильном вводе входных данных, реализовать переход на страницу с сообщением об успешной авторизации. |
| **итоговая аттестация** | | Разработка блога | Выбор темы для блога. Разработка дизайна блога. Верстка страниц блога. Создание и подключение базы данных. Реализация вывода записей из базы данных на сайт. Разработка личного кабинета для пользователей. Разработка панели администратора для удобного добавления и удаления контента блога. |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

По программе предусмотрены текущий и итоговый контроль. Контроль и оценка результатов освоения отдельного модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнение самостоятельного практического задания.

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| **1.** | **-** | **-** | **-** |

**8.2. описание показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания.**

**Для определения уровня сформированности компетенций применяются следующие критерии оценки (зачета) по двухуровневой шкале – «зачтено» / «не зачтено».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | |
| ***Не зачтено*** | ***Зачтено*** |
| **ПК-17.** Умение применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения | ***Не сформировано*** | Умение применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения при разработке ИР |

**8.3. примеры контрольных заданий по модулям или всей образовательной программе.**

1. **модуль.** Язык разметки HTML.

Кейс 1. Разработка сайта-визитки.

Кейс 2. Разработка портфолио в виде Landing Page.

1. **модуль.** Каскадные таблицы стилей CSS.

Кейс 1. Верстка главной страницы онлайн-кинотеатра.

Кейс 2. Верстка сайта по заданному шаблону.

1. **модуль.** Язык программирования JavaScript.

Кейс 1. Валидация формы регистрации пользователя на сайте.

Кейс 2. Разработка веб-приложения “Конвертер валют”.

1. **модуль.** Язык программирования PHP и база данных MySQL.

Кейс. Создание системы регистрации и авторизации пользователей на сайте.

**Итоговая аттестация.**

Кейс.Разработка блога.

**8.4. тесты и обучающие задачи (кейсы), иные практико- ориентированные формы заданий.**

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** | **Результат** |
| **1.3** | Разработка сайта-визитки | Разработка сайта-визитки | С помощью HTML, сверстать сайт-визитку. Разместить картинку компании и основную информацию о ней | С помощью HTML, сверстан сайт-визитка. Размещена картинка компании и основная информация о ней |
| **1.4** | Разработка портфолио в виде Landing Page | Разработка портфолио в виде Landing Page | Составление основной структуры сайта-портфолио. Разбить страницу портфолио на несколько основных разделов. Например: основная информация о себе, достижения, информация о работе, хобби, и т.д.  Наполнить страницу-портфолио контентом | Составлена основная структура сайта-портфолио. Страница портфолио разбита на несколько основных разделов. Страница-портфолио наполнена контентом |
| **2.5** | Верстка главной страницы онлайн-кинотеатра | Верстка главной страницы онлайн-кинотеатра | Сверстать главную страницу онлайн-кинотеатра. Сектор с набором фильмов сверстать в виде плитки. Использовать трансформацию и переходы в секторе с фильмами | Сверстана главная страница онлайн-кинотеатра. Сверстан сектор с набором фильмов в виде плитки. Использована трансформация и переходы в секторе с фильмами |
| **2.6** | Верстка сайта по заданному шаблону | Верстка сайта по заданному шаблону | Используя HTML и CSS, сверстать сайт по шаблону | Сверстан сайт по шаблону с использованием HTML и CSS |
| **3.4** | Валидация формы регистрации пользователя на сайте | Валидация формы регистрации пользователя на сайте | Верстка полей для ввода данных: логин, пароль, подтверждение пароля, почта. Реализовать валидацию полей с помощью JavaScript | Поля для ввода данных: логин, пароль, подтверждение пароля, почта сверстаны. Реализована валидация полей с помощью JavaScript |
| **3.5** | Разработка веб-приложения “Конвертер валют” | Разработка веб-приложения “Конвертер валют” | Разработка дизайна приложения. Конвертер должен иметь поля для ввода валюты и вывода результата. Необходимо реализовать выбор как минимум из 3 основных валют: RUB, USD, EUR | Разработан дизайн приложения. Конвертер имеет поля для ввода валюты и вывода результата. Реализован выбор как минимум из 3 основных валют: RUB, USD, EUR |
| **4.5** | Создание системы регистрации и авторизации пользователей на сайте | Создание системы регистрации и авторизации пользователей на сайте | Верстка страниц регистрации пользователя и авторизации. При регистрации реализовать такие поля как: логин, пароль, почта, имя, фамилия. Валидация полей формы регистрации. Создание базы данных для хранения информации о пользователях. Вывод ошибки о вводе неправильного логина или пароля. При правильном вводе входных данных, реализовать переход на страницу с сообщением об успешной авторизации | Страница регистрации пользователя и авторизации сверстаны. Реализованы поля: логин, пароль, почта, имя, фамилия. Валидация полей формы регистрации. Созданы базы данных для хранения информации о пользователях. Реализованы: вывод ошибки о вводе неправильного логина или пароля; при правильном вводе входных данных переход на страницу с сообщением об успешной авторизации |
| **итоговая аттестация** | | Разработка блога | Выбор темы для блога. Разработка дизайна блога. Верстка страниц блога. Создание и подключение базы данных. Реализация вывода записей из базы данных на сайт. Разработка личного кабинета для пользователей. Разработка панели администратора для удобного добавления и удаления контента блога | Выбрана тема для блога. Разработан дизайн блога. Страница блога сверстана. Создана и подключена базы данных. Реализован вывод записей из базы данных на сайт. Разработан личный кабинет для пользователей. Разработана панель администратора для удобного добавления и удаления контента блога |

**8.5. описание процедуры оценивания результатов обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки (итоговая аттестация)** | **Баллы** |
| **Выбор темы для блога** | **2** |
| **Разработка дизайна блога** | **2** |
| **Верстка страниц блога** | **3** |
| **Создание и подключение базы данных** | **3** |
| **Реализация вывода записей из базы данных на сайт** | **5** |
| **Разработка личного кабинета для пользователей** | **5** |
| **Разработка панели администратора для удобного добавления и удаления контента блога** | **5** |

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| **1** | Тубылов Илья Сергеевич | МБОУ “Гуманитарно-юридический лицей № 86”, учитель | <https://yadi.sk/i/Fm-jvl_D8pnGwg> |  | согласен |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| Лекция, самостоятельная работа, практическая работа | 1. Робсон Э., Фримен Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2014.  2. Макфарланд Д. Большая книга CSS3. 3-е изд. – СПБ.: Питер, 2015.  3. Патрик Макнейл - Веб-дизайн. Идеи, секреты, советы, 2012.  4. Квинт И.- HTML XHTML и CSS на 100 Процентов, 2013.  5. Прохоренок Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера. – 4-е изд. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| https://metanit.com/ | [http://htmlbook.ru](http://htmlbook.ru/) – Справка по языкам HTML и CSS. |

**9.3.Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| очно - заочные с применением дистанционных технологий | персональный компьютер, доступ к сети Интернет |
|  | notepad++, visual studio code, OpenServer |

**III.Паспорт компетенций (Приложение 2)**

Описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Планируемые результаты обучения должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(-й) в области цифровой экономики и представлены в виде Паспорта компетенций в машиночитаемом текстовом формате. Структура паспорта представлена в приложении.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

(наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации)

“Основы веб - разработки”

(наименование организации, реализующей дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования “Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | умение применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения (ПК-17) | |
| 2. | Указание типа компетенции | общекультурная/  универсальная |  | |
| общепрофессиональная |  | |
| профессиональная | профессиональная | |
| профессионально-специализированная |  | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | готовность применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции  обучающегося | Индикаторы |
|  | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | Знает как использовать язык разметки страниц ИР  Умеет применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности.) | Знает возможности отображения web-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов  Умеет подключать к ИР стили оформления web-страниц  Умеет использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных  Имеет навык написания программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными  Имеет навык размещения программного кода в клиентской части ИР |
|  | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | Знает и умеет размещать программный код в серверной части ИР  Навык тестирования отображения web-страниц в различных браузерах, на различных устройствах |
|  | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействующими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) | Умеет оценивать и согласовать сроки выполнения поставленных задач  Применяет систему контроля версий для обработки исходного текста программного кода |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Компетенции цифровой грамотности | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Практические и самостоятельные работы | |

**VI.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.)(при наличии)

Данная программа ещё не участвовала в конкурсах и не проходила рейтингование. Но востребованность программы отмечается запросом рынка труда и самих слушателей.

В 2019 году в Чемпионате WorldSkills Russia в компетенции «Веб-дизайн и разработка», ученик Тубылова И.С., преподавателя программы, занял 1 место.

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**: наличие не менее двух писем и/или подтверждения на цифровой платформе Государственной системы предоставления ПЦС от работодателей о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики с указанием востребованности результатов освоения программы в сфере деятельности соответствующих компаний и готовности к рассмотрению заявок наиболее успешно освоивших образовательную программу граждан на прохождение стажировки и (или) собеседования на предмет трудоустройства путем проставления отметки в профиле программы.

1. Рекомендательное письмо от ООО “БУМ Коммьюникейшнз”.
2. Рекомендательное письмо от ООО Деловой альянс.

**VI.Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы (в соответствии с приложением)

Возможность прохождения стажировки в IT компаниях и(или) собеседования на предмет трудоустройства

**VII.Дополнительная информация**

**VIII.Приложенные Скан-копии**

1.Утвержденной рабочей программы (подпись, печать, в формате pdf).

2.Рекомендательное письмо от ООО “БУМ Коммьюникейшнз”.

3.Рекомендательное письмо от ООО Деловой альянс.